



École Saint-Romain
Hemmingford

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Bonjour à tous,

En tant que présidente du conseil d'établissement, c'est pour moi un immense plaisir de témoigner de notre année scolaire 2014-2015.

Comme toujours, l'équipe de l'école St-Romain a fait preuve d'engagement et a contribué à de superbes projets. Le lancement du projet éducatif a su mettre en lumière les valeurs de l'école et, lors de sa présentation officielle, nous avons pu constater à quel point elles étaient reflétées au travers des activités pédagogiques, culturelles et autres.

Membres du conseil

Section parents

M^{me} Isabelle Chapdelaine

M^{me} Anne Leblond

M^{me} Céline Prévost

M^{me} Mélanie Robert

M^{me} Maude St-Hilaire

Section enseignants

M^{me} Julie Boucher

M^{me} Audrey Leduc

Section soutien

M^{me} Isabelle Girard

M^{me} Sarah Roy

Section service de garde

M^{me} Julie Leblanc

Pour moi, cette année a été basée sur la motivation et l'implication de tous. Soulignons la participation active des enfants dans les différents comités. Wow ! Bravo ! Chapeau ! C'est par l'implication des petits et des grands que l'on travaille ensemble.

Sur ce, en mon nom et celui du conseil d'établissement, j'aimerais remercier tous les bénévoles qui travaillent fort avec notre équipe école.

Merci à tous et au plaisir.

Melanie Robert



Rapport annuel 2014-2015

École St-Romain

Coordonnées de l'établissement

557, rue Frontière
Hemmingford (Québec) J0L 1H0

Téléphone : 514-380-8899, poste 4801
Télécopieur : 450-247-3617

Site Internet : www.st-romain.csdgs.qc.ca
Courriel : stromain@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

L'École St-Romain, après deux années de réflexion, a finalement déposé en avril 2015, son nouveau projet éducatif inspiré par les trois valeurs suivantes :

Respect – Collaboration – Engagement

Au lancement officiel, lors du spectacle de fin d'année, une présentation visuelle de plusieurs projets pédagogiques et activités étudiantes a été présentée aux parents afin de démontrer l'actualisation de ces valeurs dans notre école au quotidien. Les membres de l'équipe école de St-Romain mettent tout en œuvre pour que ces trois valeurs fondamentales transparaissent dans chaque décision concernant la réussite de ses élèves. Ces valeurs impliquent autant les élèves que le personnel et permettent d'offrir à tous un milieu où il est possible d'évoluer de façon harmonieuse. C'est pour cette raison que le thème de l'année était « *En parfait accord* ».

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Au cours de l'année 2014-2015, plusieurs services ont été offerts. Parmi les principaux, nous retrouvons le service de garde, l'animation au service du dîner et son nouveau volet Wixx, le programme d'aide aux devoirs et de francisation, les activités parascolaires (club de course, karaté, crochet, Nawatobi et hockey cosom), des ateliers d'habiletés sociales offerts par l'éducatrice spécialisée en plus des services d'orthophonie, d'orthopédagogie et de psychologie. De plus, une infirmière ainsi qu'une hygiéniste dentaire ont assuré un service ponctuel tout au long de l'année.

L'école a accueilli 18 élèves au préscolaire tandis que, de la 1^{re} à la 6^e année, 89 élèves ont reçu le service d'enseignement primaire. Au total, 107 élèves ont fréquenté notre école.



Le souper de cochon braisé est l'un des nombreux exemples de collaboration école/famille/communauté.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école St-Romain est située dans la très jolie municipalité de Hemmingford où une forte proportion de la population est anglophone. Les parents choisissent notre école d'abord pour son enseignement du français, mais aussi pour la grande diversité des projets pédagogiques et la qualité de la vie étudiante. St-Romain est d'abord une école de cœur où l'implication des élèves et de leur famille est préconisée. Que cela soit pour l'organisation du dîner de Noël, de la mise en place d'une chorale, du comité environnement, du conseil étudiant, de la vente de collation par les élèves du 3^e cycle pour financer leur voyage de fin d'année, la participation de tous est omniprésente.

Puisque la majorité de nos élèves fréquente le service de dîner, une attention particulière de nos intervenants est accordée à l'animation d'activités sportives ou autres permettant aux jeunes de socialiser et de dépenser leur énergie positivement. Ces activités sont tellement appréciées que le nombre d'inscriptions à ce service augmente sans cesse !

PRÉSIDENTE
Mélanie Robert

DIRECTION
Chantal Deslauriers

DIRECTION ADJOINTE

COMMISSAIRE
Stéphane Bessette

CIRCONSCRIPTION
MRC Les jardins de Napierville

NOMBRE D'ÉLÈVES
107 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

30 septembre 2014
4 novembre 2014
16 décembre 2014
27 janvier 2015
10 mars 2015
14 avril 2015
3 juin 2015

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- ✓ Budget de l'établissement et du service de garde
- ✓ Campagnes de financement
- ✓ Plan de réussite et convention de gestion
- ✓ Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- ✓ Tarification du service du dîner
- ✓ Frais chargés aux parents
- ✓ Lancement du projet éducatif

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son plan de réussite, l'école St-Romain désire transmettre à chaque élève le goût d'apprendre ainsi qu'un enseignement de qualité centré sur ses besoins. L'école a à cœur de développer le plus possible ses talents, ses aptitudes et ses compétences dans un cadre lui permettant d'actualiser son plein potentiel. Pour y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires afin d'accomplir la mission de l'école soit :

INSTRUIRE, QUALIFIER ET SOCIALISER

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Dans ce volet, une attention particulière est portée au développement des compétences de nos élèves en français. De plus, un souci est accordé à l'accompagnement précoce des élèves éprouvant des difficultés en lecture et en écriture dès leur introduction.

Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite pour améliorer la réussite en français de nos élèves :

- ✓ Poursuite de la mise en place du continuum en lecture et de l'apprentissage par la lecture;
- ✓ Projets diversifiés et stimulants en français : projets d'écriture originaux et signifiants, entretiens de lecture, lectures interactives et guidées, cercle de lecture, etc.;
- ✓ Arrimage des pratiques pédagogiques (code de correction et référentiel grammatical communs, stratégies de lecture, 5 au quotidien, progression des apprentissages);
- ✓ Ateliers de conscience phonologique, francisation et appui linguistique;
- ✓ Promotion de la lecture, visite au salon du livre, promotion de la littérature jeunesse et exploitation en lien avec le continuum, rencontres avec la bibliothécaire.

VOLET QUALIFIER :

OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION

Dans ce volet, l'équipe école, au quotidien, met en place des conditions propices au développement des compétences de tous les élèves. Grâce à une excellente concertation, elle intervient rapidement auprès de ses élèves en difficulté et ajuste ses interventions régulièrement.

Voici quelques moyens mis en place tout au long de l'année pour assurer un suivi personnalisé et approprié aux besoins de nos élèves :

- ✓ Intervention précoce auprès des élèves du préscolaire au niveau du langage et des habiletés motrices;
- ✓ Mise en place de plans d'action et d'intervention avec suivis et évaluations des moyens et adaptations mis en place;
- ✓ Utilisation d'outils technologiques pour les élèves dyslexiques ou à risque et offre d'ateliers pour en maximiser l'utilisation;
- ✓ Orthopédagogie en individuel ou en classe selon les besoins et groupes de besoin spécifiques;
- ✓ Arrimage des pratiques pédagogiques et respect de la progression des apprentissages;
- ✓ Aide aux devoirs et périodes de récupération au dîner;
- ✓ Différenciation auprès de nos élèves en difficulté.



VOLET SOCIALISER :

FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX

Pour ce volet, l'accent est mis davantage sur l'aspect préventif. La participation active à de nombreuses activités favorisant les interactions permet de développer chez nos jeunes un sentiment d'appartenance dans un esprit de saine collaboration.

Plusieurs moyens ont été mis en place encore cette année afin d'amener les élèves à interagir positivement :

- ✓ Conseil d'étudiants;
- ✓ Ateliers sur l'estime de soi et la résolution de conflits;
- ✓ Activités sportives, club de course, Nawatobi, tournois CSDGS, Grand Défi Pierre Lavoie, WIXX sur l'heure du dîner;
- ✓ Unité sans violence, ateliers *Gang de choix* et présence de l'éducatrice spécialisée aux récréations du matin.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Implantation des activités Wixx à l'heure du dîner et la promotion des saines habitudes de vie par notre technicienne en service de garde
- Vente de collations des élèves du 3^e cycle pour le financement de leur voyage à Québec
- Bal des finissants et réalisation de l'album
- Parrainage de l'école par l'équipe du député Stéphane Billette et l'Assemblée nationale dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie
- Dîner et chorale de Noël
- Souper de cochon braisé
- Projets d'écriture variés en lien avec le continuum
- Implantation du compostage et participation au jardin collectif

Coup de chapeau !

Le spectacle de talents présenté à la fin de l'année est toujours un moment très attendu de tous. C'est l'occasion de voir nos élèves performer dans plusieurs domaines et chaque année a son lot de révélations !

L'ajout au spectacle de la présentation visuelle de notre projet éducatif nous a permis de voir nos élèves et le personnel en action et de constater à quel point les projets vécus étaient nombreux, diversifiés et riches de sens !

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français à la fin de chaque cycle du primaire. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. On constate qu'une plus grande proportion d'élèves allophones se trouvait en 6^e année, ce qui explique en partie la diminution du taux de réussite à la fin du 3^e cycle en lecture et écriture. Toutefois, nous atteignons la cible fixée à notre convention de gestion et de réussite éducative.

Parmi les moyens utilisés, le continuum en lecture est utilisé de la 1^{re} année à la 4^e année pour faire place à l'APL, apprentissage par la lecture, en 5^e et 6^e année.

Taux de réussite en français en fin de cycle pour l'année 2014-2015		
Fin du cycle	Français lecture	Français écriture
1 ^{er}	100%	100%
2 ^e	94%	100%
3 ^e	85%	85%

But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance chez certains groupes, dont les élèves allophones

Afin d'appuyer nos élèves anglophones dont l'apprentissage du français relève de nombreux défis, un service de francisation a été offert tout au long de l'année scolaire. Pour maximiser ce service, l'orthopédagogue a offert du soutien linguistique à ces élèves. Ainsi, l'orthopédagogue pouvait dépister rapidement les difficultés d'apprentissage autres que l'appropriation de la langue et fournir à l'élève un soutien approprié. Cette façon de procéder semble avoir porté fruit puisque 100% des élèves suivis étaient en réussite globale en français à la fin du 3^e cycle.

But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

En plus des actions en lien avec le plan de lutte de l'école, notre objectif pour l'année 2014-2015 était d'augmenter la pratique d'activités physiques variées et chez tous les groupes d'âge.

Nous nous étions fixés comme cible la participation à au moins 3 tournois sportifs durant l'année scolaire et en avons réalisé 4 au total. Ces activités ont été l'occasion pour nos élèves de connaître de nouvelles disciplines sportives, de rencontrer de nouveaux élèves, d'être ambassadeurs de leur école, de développer leur esprit sportif et leur sentiment d'appartenance à leur équipe.

De plus, les élèves de 6^e année ont participé à la course Terry Fox de leur future école secondaire, Louis-Cyr, et ont déjà créé des liens d'amitié avec des élèves de 6^e année provenant des écoles du même secteur. Cela facilitera certainement leur intégration au secondaire l'an prochain.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Suite à l'implantation du plan de lutte à l'école St-Romain en 2013, nous avons constaté une diminution importante de la violence et de l'intimidation. Heureux que nos interventions aient été fructueuses, l'ensemble des moyens a été reconduit et nous avons réussi à maintenir nos résultats. Parmi les moyens, nous avons mis en place une Unité sans violence au 3^e cycle pour faire de la prévention sur la cour d'école, des rapports de comportement ont été émis avec des gestes de réparation et, pour certains, un suivi avec l'éducatrice spécialisée de l'école a été mis en place. En plus de ces actions, la mise en place de nombreuses activités sportives au dîner animées par l'éducateur physique a largement contribué à diminuer l'oisiveté chez nos jeunes et, par conséquent, la recherche de conflits.

Pour l'année 2014-2015, 15 rapports de comportement ont été remis à des élèves, soit 12 de moins que l'an passé. Parmi ceux-ci, seulement 8 infractions concernaient la violence physique ce qui représente une diminution de 28%. De plus, un seul événement lié à l'intimidation a été rapporté et les suivis entrepris par la direction ont permis d'enrayer cette situation. En regard à ces résultats encourageants, nous poursuivrons dans la même voie l'an prochain.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

