



**École Saint-Romain
Hemmingford**

Membres du conseil

Section parents

M^{me} Danielle Boak

M^{me} Isabelle Chapdelaine

M^{me} Céline Prévost

M^{me} Mélanie Robert

M^{me} Maude St-Hilaire

Section enseignants

M^{me} Bénédicte Côté

M^{me} Dominique Fourestié

Section soutien

M^{me} Isabelle Girard

M^{me} Sarah Roy

Section service de garde

M^{me} Julie Leblanc



MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Nous voilà déjà à souligner une autre année solaire réussie à l'école St-Romain ! Sous la nouvelle direction de madame Chantal Deslauriers et avec le travail assidu de son excellente équipe-école, nos jeunes élèves ont chapeauté leurs apprentissages avec le thème « **L'union fait la force** ». Ensemble, ils ont su relever des défis, ont pu s'épanouir à travers d'innombrables activités sociales et académiques et se sont efforcés de devenir de meilleurs citoyens.

Les membres du conseil d'établissement tiennent à remercier tous les bénévoles qui se sont impliqués, en grand et en large, afin de rendre notre belle petite école un endroit où la conciliation enfant-famille-enseignant est exposée aux valeurs, si importantes au succès, que sont l'engagement, le respect et la collaboration.



Rapport annuel 2013-2014

École St-Romain

Coordonnées de l'établissement

557, rue Frontière
Hemmingford (Québec) J0L 1H0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4801
Télécopieur : 450-247-3617

Site Internet : www.st-romain.qc.ca
Courriel : stromain@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

À l'école St-Romain, nous nous assurons d'offrir un milieu à nos élèves où ils peuvent apprendre dans le respect, la collaboration et l'engagement. Ces trois valeurs sont à la base de notre projet éducatif (lancement automne 2014) et ont été actualisées au sein du thème de l'année « L'Union fait la force ! ».

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Au cours de l'année 2013-2014, plusieurs services ont été offerts. Parmi les principaux, nous retrouvons le service de garde, l'animation au service du dîner « Ma cour, un monde de plaisir », le programme d'aide aux devoirs et de francisation, les activités parascolaires (course, crochet et hockey cosom), des ateliers d'habiletés sociales ainsi que les services d'orthophonie, d'orthopédagogie et de psychologie.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école St-Romain compte 23% de ses élèves pour qui la langue parlée à la maison est l'anglais. Pour ces familles, fréquenter notre école est un choix. Chez l'ensemble des parents, on constate une belle implication dans la vie de l'école lors des activités scolaires et des campagnes de financement. Parmi les 115 élèves ayant fréquenté l'école cette année, 98% d'entre eux ont profité du service du dîner. 29% de nos élèves ont fréquenté le service de garde de façon assidue et 2% de façon sporadique. Puisque nos élèves sont présents toute la journée à l'école, une animation de qualité de l'heure du dîner est un facteur très important pour l'enrichissement de la vie étudiante. C'est pourquoi, cette année, beaucoup d'énergie a été déployée à ce niveau.



PRÉSIDENCE
 M^{me} Danielle Boak

DIRECTION
 M^{me} Chantal Deslauriers

COMMISSAIRE
 M^{me} Claudine Caron-Lavigueur

CIRCONSCRIPTION
 Circonscription 2, Hemmingford

NOMBRE D'ÉLÈVES
 115 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

12 novembre 2013
 10 décembre 2013
 4 février 2014
 11 mars 2014
 15 avril 2014
 20 mai 2014
 26 juin 2014
 19 août 2014

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budget
 Projet éducatif
 Plan de réussite
 Convention de gestion
 Grilles matières
 Sorties éducatives
 Plan de lutte pour contrer l'intimidation (loi 56)



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

BUT 1 :

AUGMENTATION DE LA DIPLOMATION ET DE LA QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS

Afin d'agir sur la persévérance de nos élèves, diverses activités ont lieu au cours de l'année. Pour favoriser une transition plus harmonieuse vers le secondaire, les élèves de la 6^e année ont visité l'école Louis-Cyr en plus de recevoir la visite des membres de l'organisation à quelques reprises. Toujours dans le but de soutenir nos élèves, une attention particulière a été accordée à leur rythme et style d'apprentissage. De plus, les élèves ont vécu des situations d'apprentissage riches et diversifiées favorisant leur implication.

BUT 3 :

AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Nos élèves éprouvant certaines difficultés d'apprentissage ont bénéficié cette année du service d'orthophonie et d'orthopédagogie en classe et en sous-groupe. Plusieurs d'entre eux ont aussi pu recourir à certaines adaptations, notamment à des logiciels spécialisés afin de les soutenir dans leurs difficultés au niveau de la lecture et de l'écriture. De plus, chaque titulaire a offert des périodes de récupération chaque semaine. Le service d'aide aux devoirs après l'école a été offert à certains élèves ciblés. Pour soutenir certains élèves en difficultés d'adaptation, nous avons aussi offert le service de psychologie et d'éducation spécialisée.

BUT 5 :

AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Afin d'ouvrir nos élèves aux options s'offrant à eux au niveau de la formation professionnelle, nos élèves de 6^e année ont fait la visite du Salon de la Formation Professionnelle de Châteauguay. Au cours de cette visite, ils ont pu expérimenter plusieurs métiers professionnels.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Unité sans violence
Certificats César
Conseil d'élèves
Journées St-Romain
Club de course et sport scolaire
Animation de la cour d'école
Renouvellement du projet éducatif
Participation au Jardin Collectif avec Elementary School et la communauté
Spectacle de fin d'année
Souper Cochon Braisé
Tournoi d'échecs

Projets de classe :

Maternelle : Zoothérapie avec notre chien Sheila et projet « Les oiseaux ».
1^{re} année : Unités littéraires « Les petits dégoûtants » et Les Barbapapas.
2^e année : L'alimentation et unités littéraires « Les bonshommes de neige ».
3^e année : Exposition sur les Iroquoiens et pièce de théâtre.
4^e année : Projet sur le Verger Petch et expériences scientifiques.
5^e année : Robotique et projet « Les abysses ».
6^e année : Projet « Électricité », album et soirée de finissants.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 2 :

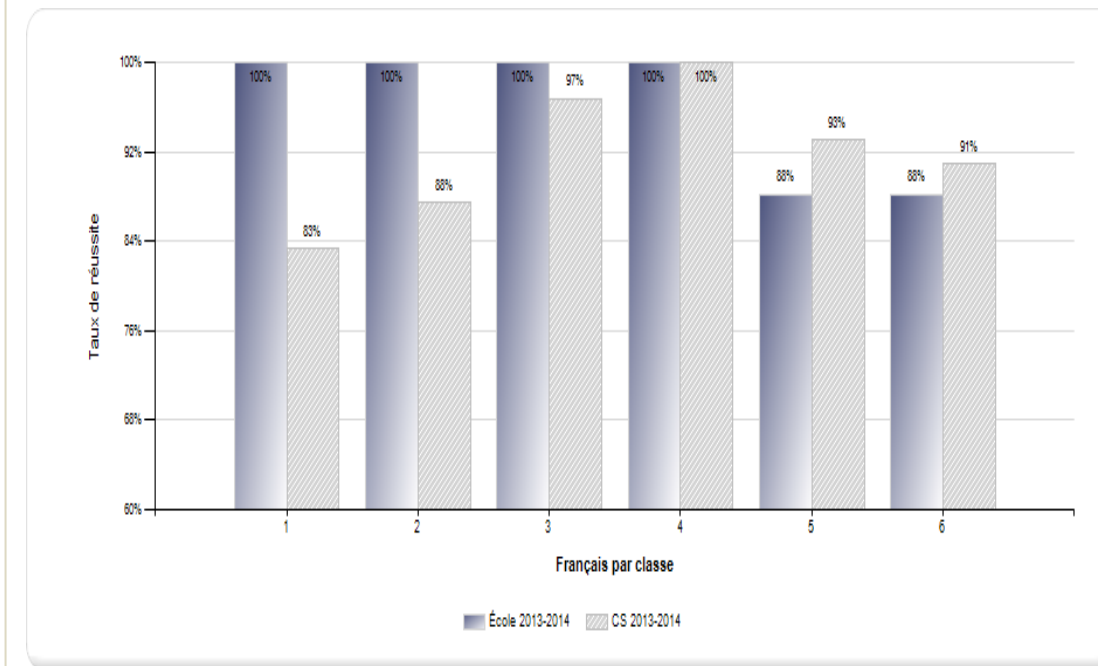
AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Puisque plusieurs de nos élèves parlent l'anglais à la maison, des efforts supplémentaires sont mis au niveau de l'apprentissage du français. En plus du service de francisation offert à ces élèves, une place importante est accordée à la lecture et l'enrichissement du vocabulaire. Pour ce faire, l'utilisation des méthodes reliées au continuum (stratégies de lecture, entretiens de lecture, lectures interactives, etc.) est préconisée. Cette année, pour soutenir l'intérêt et l'ouverture à la lecture, plusieurs achats ont été faits afin d'enrichir la bibliothèque de l'école et les collections littéraires de chaque classe. Au niveau de l'écriture, un code de correction commun et évolutif est utilisé pour l'ensemble des cycles.

Voici un tableau représentant les taux de réussite en lecture et écriture des élèves de St-Romain.

	1 Lecture	2 Écriture
1 ^{re} année	94%	88%
2 ^e année	100%	100%
3 ^e année	94%	88%
4 ^e année	100%	92%
5 ^e année	94%	81%
6 ^e année	82%	94%

Voici un tableau représentant nos taux de réussite en français pour l'année 2013-2014 comparativement à l'ensemble de la commission scolaire. La cible de 85% inscrite à notre convention de gestion a été atteinte pour chaque groupe.



BUT 4 :

AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

La collaboration étroite entre tous les intervenants a grandement contribué à l'établissement d'un environnement sécuritaire pour nos élèves en plus de s'inscrire dans une démarche cohérente. Les parents ont aussi joué un rôle prépondérant en s'impliquant et en appuyant les valeurs véhiculées par l'école.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

L'an dernier, le plan de lutte de l'école St-Romain a été adopté par le conseil d'établissement. Depuis, de nombreux projets visant davantage la prévention ont pris naissance. En plus d'une pièce de théâtre abordant le civisme et les règles de l'école, des journées de sensibilisation ont aussi été organisées. Celles-ci visaient le respect et le savoir-vivre en société.

Afin d'intervenir spécifiquement sur la problématique de la violence et de l'intimidation, une unité sans violence a été mise sur pied en collaboration avec la Sûreté du Québec et les élèves et titulaires du 3^e cycle. Cette brigade spéciale a été formée par des agents de la Sûreté du Québec afin de pouvoir intervenir auprès des autres élèves lors de problématiques liées à la violence et l'intimidation. De plus, toujours dans le but de prévenir, des ateliers sur les habiletés sociales ont été offerts aux élèves de l'école par l'éducatrice spécialisée.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).