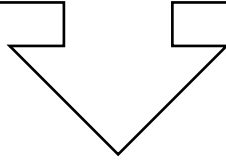


Engagement

*Je m'engage dans ma vie
scolaire.*



Ainsi, j'apprends à créer un
environnement sain et propice aux
apprentissages

Comportements attendus :

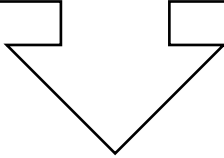
1. J'effectue le travail demandé en classe.
2. J'ai tout le matériel nécessaire.
3. J'utilise mes outils personnalisés.
4. Je demande de l'aide au besoin.

Engagement

Date	Manquements (billet d'information)	Intervenants	Initiales du parent
Mise en place par l'enseignante de moyens personnalisés : _____			
Mise en place par la TES de moyens personnalisés : _____			
Mise en place d'un plan d'action et présentation aux parents.			

Collaboration

Je collabore avec les intervenants et les pairs.



Ainsi, j'apprends à développer des liens de confiance et à m'exprimer de façon pacifique

Comportements attendus :

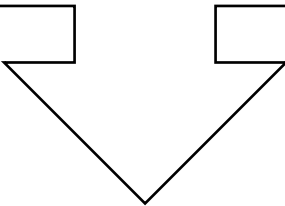
1. Je suis à l'écoute et fais preuve d'ouverture.
2. Je reconnais ma part de responsabilité.
3. Je participe aux discussions dans lesquelles je suis invité.

Collaboration

Date	Manquements (billet d'information)	Intervenants	Initiales du parent
Mise en place par l'enseignante de moyens personnalisés : _____			
Mise en place par la TES de moyens personnalisés : _____			
Mise en place d'un plan d'action et présentation aux parents.			

Matériel

J'utilise le matériel et les différents lieux de l'école de façon adéquate.



Ainsi, j'apprends à développer la notion de collectivité et j'assure la durabilité de mon environnement.

Comportements attendus :

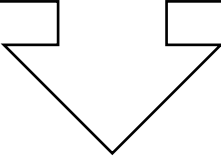
1. Je range le matériel et le local utilisé.
2. J'utilise le matériel selon sa vocation.
3. Je prends soin du matériel.
4. Je range mes effets personnels à l'endroit prévu.

Matériel

Date	Manquements (billet d'information)	Intervenants	Initiales du parent
Mise en place par l'enseignante de moyens personnalisés : _____			
Mise en place par la TES de moyens personnalisés : _____			
Mise en place d'un plan d'action et présentation aux parents.			

Gestes et paroles

*Je respecte mes pairs et
les adultes de l'école.*



Ainsi, j'apprends à m'exprimer et je participe à créer un milieu sécuritaire.

Comportements attendus :

1. Je m'exprime calmement.
2. Je règle mes conflits par la communication.
3. Je pose des gestes adéquats.
4. J'utilise un langage approprié, même entre amis.

Gestes et paroles

Date	Manquements (billet d'information)	Intervenants	Initiales du parent

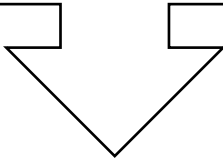
Mise en place par l'enseignante de moyens personnalisés :

Mise en place par la TES de moyens personnalisés :

Mise en place d'un plan d'action et présentation aux parents.

Déplacement

Je me déplace calmement.



Ainsi, je m'assure de maintenir un climat propice aux apprentissages et au travail.
De plus, je maintiens un environnement sécuritaire

Comportements attendus :

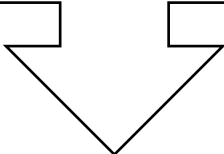
1. Je marche dans mes déplacements.
2. Je marche pour aller à mon autobus.
3. Je chuchote dans les corridors, les salles de toilettes et les vestiaires.
4. J'évite tout flânage.
5. J'ai la permission d'un adulte pour quitter mon groupe ou mon local.

Déplacement

Date	Manquements (billet d'information)	Intervenants	Initiales du parent
Mise en place par l'enseignante de moyens personnalisés : _____			
Mise en place par la TES de moyens personnalisés : _____			
Mise en place d'un plan d'action et présentation aux parents.			

Jeux sur la cour

*Je respecte les règles
de la cour.*



Ainsi, je m'assure de mon bien-être et de celui de mes camarades.

Comportements attendus :

1. Je reste dans les limites de la cour.
2. Je respecte les zones de jeux attitrés.
3. J'ai un comportement bienveillant dans le module et les glissades.
4. Je choisis des jeux sans violence.
5. Je choisis des jeux sécuritaires.
6. Je vais chercher de l'aide des adultes au besoin.
7. J'utilise la démarche de résolution de conflit.

Jeux sur la cour

Date	Manquements (billet d'information)	Intervenants	Initiales du parent
Mise en place par l'enseignante de moyens personnalisés : _____			
Mise en place par la TES de moyens personnalisés : _____			
Mise en place d'un plan d'action et présentation aux parents.			

Nous vous présentons le code de vie de l'école St-Romain. Le code de vie a pour objectif d'aider l'élève à développer des habiletés en lien avec le respect de soi, le respect des autres et le respect de l'environnement.

Le code de vie sert à établir le cadre général des relations humaines. Il nous fait comprendre qu'avoir des droits suppose aussi avoir des obligations liées au respect, à la sécurité et au bien-être de tous.

Il est essentiel que chacun adhère aux règles de l'établissement scolaire. Nous pourrons ainsi offrir un milieu sécuritaire au personnel et aux élèves.

La collaboration-école-famille, c'est l'idée que les jeunes, les membres du personnel scolaire et les parents peuvent contribuer ensemble à un climat positif et bienveillant dans une école. Cette collaboration entre l'école et la famille nécessite une relation de confiance, de respect mutuel, d'ouverture et d'écoute. Le fait de travailler ensemble permet d'atteindre des objectifs communs comme le bien-être des enfants et leur réussite éducative.

Politique concernant l'interdiction du cellulaire dans les locaux de l'école

Conformément à la directive ministérielle, l'utilisation des cellulaires, des écouteurs Bluetooth et autres appareils mobiles (IPOD, tablette électronique, montre intelligente (Fitbit, Appel Watch, etc.), ordinateur ou appareil photo est **interdite** dans l'école et sur les terrains extérieurs, sauf exceptions prévues à la directive.

Le Centre de services scolaire et ses établissements ont le droit de **confisquer** des biens appartenant aux élèves lorsqu'il y a contravention aux règles de conduite de l'école. Tout appareil confisqué sera rangé sous clé.

Sanctions :

1^e : Un avertissement est donné à l'enfant. L'enfant doit ranger son appareil en lieu sûr et le rapporter à la maison.

2^e : L'appareil est confisqué pour la journée et est remis à l'enfant pour le départ. Un message est envoyé aux parents pour les informer de la sanction.

3^e et suivante : L'appareil est confisqué. Le parent doit venir à l'école chercher l'appareil.