

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE 2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou pour donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins.

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Discipline Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025 | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 30 juin 2026 |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | | | |
| Lire (50 %) | | Évalué | Évalué | Évalué |
| | - Réalisation de tâches à la suite de lectures - Entretiens de lecture | | | |
| Écrire (30 %) | | | Évalué | Évalué |
| | - Rédactions de phrases ou de textes variés | | | |
| Communiquer oralement (20 %) | | | Évalué | Évalué |
| | - Échanges formels ou informels - Observations - Présentations - Discussions | | | |

| | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | | | |
| Comprendre des textes entendus (60 %) | | | Évalué | Évalué |
| | - Grilles d'observation en classe - Travaux faits en classe - Exercices d'association d'images avec des mots de vocabulaire | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | | Évalué | | Évalué |
| | - Grille d'observation et d'évaluation - Échanges en anglais (en équipe) - Interactions avec l'enseignant | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Discipline Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2024 | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2024 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2025 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 30 juin 2025 |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|
| MATHÉMATIQUE | | | | |
| Résoudre une situation problème (30 %) | | | Évalué | Évalué |
| | - Situations problèmes mathématiques | | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | | Évalué | Évalué | Évalué |
| | - Problèmes mathématiques - Questionnaires sur les notions apprises - Observations | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | | |
| Résultat global | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif | | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Situation de jeu - Auto-évaluations - Fiche de l'enseignant (observations) - Exécution d'un enchaînement d'actions - Application de techniques et de stratégies | | | |

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

RÉSULTAT GLOBAL

| | | | | |
|--|--|--------|--------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorer des réalités culturelles. | | Évalué | Évalué | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de différentes tâches - Réalisations illustrant la réflexion - Observations et discussions | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Discipline Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025 | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 30 juin 2026 |
|--|--|---|---|---|

| ART DRAMATIQUE | | | | |
|--|---|--|--------|--------|
| Résultat global | | | | |
| ▪ Inventer des séquences dramatiques et interpréter des séquences dramatiques (70%) | | | Évalué | Évalué |
| | - Grilles d'observations | | | |
| | - Situation de jeu | | | |
| | - Enchaînement de mouvements | | | |
| ▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) | | | Évalué | Évalué |
| | - Grilles d'observations | | | |
| | - Analyse de capsules vidéo | | | |
| | - Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations | | | |

| ARTS PLASTIQUES | | | | |
|--|--|--|--------|--------|
| Résultat global | | | | |
| ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles | | | Évalué | Évalué |
| | - Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums | | | |
| ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | | | | |
| • Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | | | Évalué | Évalué |
| | - Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations | | | |

| Autres compétences | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|----------------------|----------------------|
| Commentaire en force ou défi | | | | |
| | | 1 ^{ère} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Travailler en équipe | | | | |
| Organiser son travail | | | | |
| Exercer son jugement critique | | | | |
| Savoir communiquer | | | | Évalué |