

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE 2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou pour donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 30 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT				
Lire (50 %)		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de tâches à la suite de lectures - Entretiens de lecture 			
Écrire (30 %)			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Rédactions de phrases ou de textes variés 			
Communiquer oralement (20 %)			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Échanges formels ou informels - Observations - Présentations - Discussions 			

ANGLAIS, LANGUE SECONDE				
Comprendre des textes entendus (60 %)			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observation en classe - Travaux faits en classe - Exercices d'association d'images avec des mots de vocabulaire 			
Communiquer oralement en anglais (40 %)		Évalué		Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Grille d'observation et d'évaluation - Échanges en anglais (en équipe) - Interactions avec l'enseignant 			

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2024	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 30 juin 2025
--	--	---	---	---

MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème (30 %)			Évalué	Évalué
	- Situations problèmes mathématiques			
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		Évalué	Évalué	Évalué
	- Problèmes mathématiques - Questionnaires sur les notions apprises - Observations			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ				
Résultat global				

<ul style="list-style-type: none">▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques▪ Adopter un mode de vie sain et actif		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none">- Situation de jeu- Auto-évaluations- Fiche de l'enseignant (observations)- Exécution d'un enchaînement d'actions- Application de techniques et de stratégies			
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE				
RÉSULTAT GLOBAL				
<ul style="list-style-type: none">▪ Explorer des réalités culturelles.			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none">- Réalisation de différentes tâches- Réalisations illustrant la réflexion- Observations et discussions			

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 30 juin 2026
--	--	---	---	---

ART DRAMATIQUE				
Résultat global				
<ul style="list-style-type: none"> Inventer des séquences dramatiques et interpréter des séquences dramatiques (70%) 			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observations - Situation de jeu - Enchaînement de mouvements 			
<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) 			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observations - Analyse de capsules vidéo - Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations 			

ARTS PLASTIQUES				
Résultat global				
<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums - 			
<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) 			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations 			

Autres compétences				
Commentaire en force ou défi				
		1 ^{ère} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Travailler en équipe				
Organiser son travail				
Exercer son jugement critique				
Savoir communiquer				Évalué