

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE 2025-2026

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou pour donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins.

À la fin du cycle, des évaluations ministérielles sont prévues en français et en mathématique. Pour cette année, ces évaluations vaudront 20% du résultat final.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% 30 juin 2026
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT				
Lire (40 %)		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de tâches à la suite de lectures - Carnet de lecture - Lectures interactives - Observations - Entretien de lecture 			
Écrire (40 %)		Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> - Rédactions de textes variés - Observations 			
Communiquer oralement (20 %)		Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> - Échanges formels ou informels - Observations 			

ANGLAIS, LANGUE SECONDE				
Interagir oralement en anglais (45 %)		Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> - Observations à l'aide de grilles d'observation - Discussions variées - Diverses activités de discussions ou d'interaction - Présentation orale 			
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observation en classe - Tâches de réinvestissement diverses en lien avec des textes lus ou entendus - Réalisations de tâches à la suite de lectures 			
Écrire des textes (20 %)		Évalué	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observation et d'évaluation - Réduction de textes authentiques - Compositions guidées (avec modèles de phrases) 			

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% 30 juin 2026
--	--	---	---	---

MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème (30 %)			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Carnet de traces de situations problèmes - Observations 			
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices de vérification - Traces de problèmes mathématiques - Observations - Cahier de raisonnement 			

SCIENCES ET TECHNOLOGIE				
Résultat global				
■ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ■ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ■ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Carnet - Questionnaires - Observations 			

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ				
Résultat global				
■ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ■ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ■ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices - Activités de recherche - Questionnaires - Observations 			

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% 30 juin 2026
--	--	---	---	---

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ				
Résultat global				
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Situation de jeu - Auto-évaluations - Fiche de l'enseignant (observations) - Évaluations par les pairs - Réalisation d'un enchaînement d'actions - Élaboration d'un plan d'actions - Application de techniques et de stratégies 			

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE				
RÉSULTAT GLOBAL				
▪ Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Discussions - Questionnaires sur les notions enseignées - Observations 			

ART DRAMATIQUE				
Résultat global				
▪ Inventer des séquences dramatiques et interpréter des séquences dramatiques (70%)		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observations - Situation de jeu - Enchaînement de mouvements 			
▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> - Grilles d'observations - Analyse de capsules vidéo - Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations 			

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{ère} Communication écrite 15 octobre 2025	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 20 novembre 2025	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 13 mars 2026	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% 30 juin 2026
--	--	---	---	---

ARTS PLASTIQUES				
Résultat global				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 		Évalué	Évalué	Évalué
		- Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums		
• Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		Non Évalué	Évalué	Évalué
		- Observations		
		- Discussions		
		- Carnet d'appréciation		

Autres compétences				
Commentaire en force ou défi				
Travailler en équipe				
Organiser son travail				Évalué
Exercer son jugement critique				
Savoir communiquer				