

# **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

## **DOCUMENT À CONSERVER**

### **DEUXIÈME CYCLE 2025-2026**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou pour donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins.

À la fin du cycle, des évaluations ministérielles sont prévues en français. Pour cette année, ces évaluations vaudront 10% du résultat final.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>ère</sup> Communication écrite 15 octobre 2025	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% 10 mars 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% 23 juin 2026
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>				
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> <li>- Grille d'annotations</li> <li>- Entretiens de lecture</li> </ul>			
Écrire (40 %)	<b>Évalué</b>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédactions de phrases ou de textes variés</li> <li>- Grilles d'annotations</li> </ul>			
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanges formels ou informels</li> <li>- Observations</li> </ul>			

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>				
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Évalué</b>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observations à l'aide de grilles d'observation</li> <li>- Discussions variées</li> <li>- Diverses activités de discussions ou d'interaction</li> </ul>			
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observations à l'aide de grilles d'observation</li> <li>- Tâches de réinvestissement diverses en lien avec des textes lus ou entendus</li> <li>- Réalisations de tâches à la suite de lectures</li> </ul>			
Écrire des textes (15 %)	<b>Évalué</b>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>- Rédaction de textes authentiques</li> <li>- Exercices avec phrases trouées à compléter</li> <li>- Compositions guidées (avec modèles de phrases)</li> </ul>			

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>ère</sup> Communication écrite 15 octobre 2025	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% 10 mars 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% 23 juin 2026
--	--	---	---	---

<b>MATHÉMATIQUE</b>				
Résoudre une situation problème (30 %)			<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grille d'annotations</li> <li>- Traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul>			
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices de vérification</li> <li>- Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>- Situation d'application</li> <li>- Grille d'annotations</li> </ul>			

<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>				
<b>Résultat global</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>- Carnet d'expérimentation</li> <li>- Exercices en lien avec les séquences d'enseignement</li> <li>- Observation durant les expériences</li> </ul>			

<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>				
<b>Résultat global</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>		<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>- Réalisations diverses</li> </ul>			

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>ère</sup> Communication écrite 15 octobre 2025	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % 13 novembre 2025	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% 10 mars 2026	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% 23 juin 2026
--	--	---	---	---

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ				
Résultat global				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>		Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situation de jeu</li> <li>- Auto-évaluations</li> <li>- Fiche de l'enseignant (observations)</li> <li>- Évaluations par les pairs</li> <li>- Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> <li>- Élaboration d'un plan d'actions</li> <li>- Application de techniques et de stratégies</li> </ul>			

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE				
RÉSULTAT GLOBAL				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examiner des réalités culturelles.</li> </ul>			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussions</li> <li>- Exercices réflexifs en lien avec les séquences d'enseignement</li> <li>- Observations</li> <li>- Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>			

ART DRAMATIQUE				
Résultat global				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences dramatiques et interpréter des séquences dramatiques (70%)</li> </ul>			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grilles d'observations</li> <li>- Situation de jeu</li> <li>- Enchaînement de mouvements</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)</li> </ul>			Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grilles d'observations</li> <li>- Analyse de capsules vidéo</li> <li>- Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations</li> </ul>			

<b>Discipline</b> Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>ère</sup></b> Communication écrite 15 octobre 2025	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 13 novembre 2025	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20% 10 mars 2026	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60% 23 juin 2026
---	--	---	---	---

<b>ARTS PLASTIQUES</b>				
<b>Résultat global</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>		<b>Évalué</b>		<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> <li>- Grilles d'observations</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>			<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations</li> <li>- Discussions</li> </ul>			

<b>Autres compétences</b>				
<b>Commentaire en force ou défi</b>				
<b>Travailler en équipe</b>				<b>Évalué</b>
<b>Organiser son travail</b>				
<b>Exercer son jugement critique</b>				
<b>Savoir communiquer</b>				